

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Учебный план 5 класса** составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, совершенствования образовательного процесса, повышения результативности и эффективности обучения детей, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения гимназистов и сохранения их здоровья.

Учебный план 5-х классов НО АНО «Павловская гимназия» составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

3. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Письмо от 07 августа 2015 года № 08-1228 Министерство образования и науки РФ Департамента государственной политики в сфере общего образования «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

5. Примерная Основная образовательная программа Основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Кроме того при составлении учебного плана учитывались и основополагающие документы НО АНО «Павловская гимназия»: Устав НО АНО «Павловская гимназия»; Основная образовательная программа основного общего образования и среднего общего образования гимназии.

Учебный план 5-го класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО сохраняет преемственность в обучении с учебным планом на 2014-2015 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Содержание образования на ступени основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и

личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Учебный план 5 класса предусматривает помимо базовой подготовки по всем предметам, расширенное и углубленное изучение учебных предметов области «Филология»: расширенное изучение русского языка, углубленное изучение английского языка.

АНО «Павловская гимназия» создавалась и развивается как многопрофильный образовательный комплекс, элитарное образовательное учреждение, нацеленное на образовательную деятельность, эксклюзивную по качеству и уровню, традициям и видению будущего, содержанию и стилю, ориентированное на всестороннее развитие и подготовку обучающихся к продолжению обучения в ведущих высших учебных заведениях РФ и за рубежом, получение образования высочайшего уровня, дальнейшую самореализацию в профессиональной деятельности в качестве высококлассного специалиста, востребованного на рынке труда в городе, стране и мире. Поэтому учебный план гимназии имеет отличия от учебных планов других образовательных организаций.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		V класс
Филология	Русский язык	6
	Литература	2
	Иностранный язык	5
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	
	Геометрия	
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	1

Искусство	Искусство (Музыка, ИЗО, литературное чтение)	2
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	
	Физическая культура	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.) Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая модель. Внеурочная деятельность осуществляется по отдельному учебному плану.

Внеурочная деятельность в АНО «Павловская гимназия» ориентирована на решение задач, направленных на гуманизацию образовательного пространства гимназии: удовлетворение образовательного запроса обучающихся; создание условий для индивидуализации образовательного маршрута учащихся; обеспечение каждому ученику «ситуацию успеха»; обеспечение условий для самореализации личности ребенка.

Под внеурочной деятельностью понимается комплекс всех видов деятельности учащихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Внеурочная деятельность – это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения гимназиста.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и эстетического сознания; воспитание

трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание); воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Организация внеурочной деятельности в гимназии строится на следующих принципах: соответствие возрастным особенностям обучающихся; преемственность с технологиями учебной деятельности; опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности; опора на ценностные установки и миссию гимназии; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе: реализация образовательных программ, разработанных педагогами гимназии; привлечение гимназистов в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы гимназии по пяти направлениям; использование ресурсов гимназии.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в гимназии являются: запросы гимназистов, а также родителей, законных представителей учащихся 5-х классов; приоритетные направления деятельности гимназии; интересы и возможности педагогов; рекомендации психолого-педагогического консилиума, психологической службы, педагогического совета, методических объединений.

В основе модели внеурочной деятельности, реализуемой в гимназии, - оптимизация всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, взаимодействие с отделением дополнительного образования, спортивного комплекса.

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>
<u>Физкультурно-спортивное и оздоровительное:</u> <i>Туристический слет, традиционные школьные соревнования и турниры (1 ч.), Подвижные игры (2 ч.), выездные мероприятия (1 ч.)</i>	Кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, олимпиады, проектная и исследовательская	4 час
<u>Духовно-нравственное:</u> <i>Воспитательные мероприятия (1 ч.), Кружок "Керамика" (2 ч.), Кружок "ИЗО" (2 ч.), Гончарная мастерская (2 ч.), АРТ-деко (2 ч.)</i>		9 часов
<u>Социальное:</u> <i>ППР (1 ч.), воспитательные мероприятия (1 ч.)</i>		2 часа

<u>Общеинтеллектуальное:</u> <i>Интеллектуальные игры (1 ч.), Олимпиады, Турниры (1 ч.), Воспитательные мероприятия (1 ч.), Английский с экспатом (1 ч.)</i>	работа, интеллектуальный клуб, лекторий,	4 часов
<u>Общекультурное</u> <i>Экскурсии (1ч.), Воспитательная работа (1 ч.), Клубок «Театр на английском языке. Theatre Fun» (1 ч.)</i>	воспитательные мероприятия и т.д. Модель реализации – по выбору учащимся	3 часа

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для обучающихся посещающих занятия в отделениях дополнительного образования гимназии, спортивных школах, музыкальных и др., количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающегося, которые прилагаются к карточке учета внеурочной деятельности обучающегося. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

**Учебный план 6-9 классов** НО АНО «Павловская гимназия» составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 N 1312);
3. Приказ Минобрнауки РФ от 03.06.2011 N 1994 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования российской федерации от 9 марта 2004 г. N 1312";
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

5. Учебный план НО АНО «Павловская гимназия» обеспечивает выполнение "Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в акад. часах
5	29
6	30
7	32
8 – 9	33
10 – 11	34

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы:

Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии, История, Обществознание, География, Природоведение, Физика, Химия, Биология, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура, Искусство (Музыка и ИЗО).

Учебный план 6-9 классов основного общего образования предусматривает помимо базовой подготовки по всем предметам, расширенное или углубленное изучение отдельных предметов и реализует модель гимназического образования.

Класс /параллель	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	6	4	3	2
Литература	2	2	3	4
Английский язык	5	5	4	4
Математика	5	5		
Алгебра			3	3
Геометрия			2	2
Информатика и ИКТ			1	2
Биология	1	2	2	2
География	1	2	2	2
Физика		2	2	2

Химия			2	2
История	2	2	2	2
Обществознание	1	1	1	1
ОБЖ			1	1
Физическая культура	3	3	3	3
Искусство	2	2	1	1
Технология	2	2	1	
К расписанию	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Предмет «Литература» с 8 класса изучается по программе расширенного изучения. В 5–7-ых классах на «Литературу» отводится по 2 часа, в 8 и 9 классе добавляется по 1-му часу из вариативной части учебного плана, поэтому в этих классах на литературу отводится: в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 4 часа. Повышению мотивации к изучению литературы, успешности учащихся и эффективности организации образовательного процесса способствуют: включение содержания Литературного чтения в интегрированный курс «Искусство» в 5-м классе, кружки «Литературное чтение» (дополнительное образование) - 1 час в неделю в 6 классах (посещают все учащиеся), «Культура речи» 1 час в неделю в 7-м классе (посещают все учащиеся).

Предмет «Русский язык» изучается по программе расширенного изучения в 5-х и 6-х классах. На изучение русского языка в 5–6 классах в учебном плане отводится по 6 часов в неделю, из них 2 часа в 6-м классе выделяется из вариативной части учебного плана; в 7-ом классе на изучение этого предмета выделяется 4 часа, в 8 классе – 3 часа, в 9-ом классе отводится 2 часа. Обучение русскому языку осуществляется в группах не более 12 человек, что позволяет эффективно решать образовательные задачи.

Иностранный язык (английский язык) во всех классах изучается по программе углубленного изучения. Интенсификация учебной деятельности учащихся и эффективность образовательного процесса достигается за счет организации изучения английского языка в малочисленных группах (от 2 до 8 человек). На изучение «Иностранных языков» (английского) в 5-х, 6-х, 7-х классах выделяется 5 часов, в 8-9 классах на изучения английского языка отводится 4 часа; для всех учащихся 5-9-х классов во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности (5 кл.) и дополнительного образования изучение английского языка усилено еженедельно 1 часом кружка, которые проводятся русскими преподавателями при активном участии преподавателей-носителей английского языка. Вторые языки (немецкий, испанский, французский) изучаются учащимися по желанию в рамках дополнительного образования.

На изучение предмета «Математика» в 5–6-ых классах выделяется 5 часов из инвариантной части учебного плана; на изучение предмета «Алгебра» в 7 - 9

классах – 3 часа. В 9-м классе с целью повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования обучение реализуется в малых группах. В 7–9 классах из инвариантной части учебного плана отводится 2 часа на изучение предмета «Геометрия». Для повышения мотивации, поддержания талантливых и одаренных детей в рамках дополнительного образования во всех параллелях проводится математический кружок.

В 8-ом классе изучается «Информатика и ИКТ», на который отводится 1 час в неделю. В 9-м классе на изучение «Информатики и ИКТ» отводится 2 часа в неделю. Для удовлетворения запроса родителей и учащихся в освоении информационно-коммуникационных технологий содержательные блоки и аспекты «Информатики и ИКТ» интегрированы в содержание предметов естественнонаучного цикла, «Технологии», геометрии, проектной и исследовательской деятельности учащихся (дополнительное образование).

На изучение «Географии» в 5- 6-х классах выделяется по 1 час в неделю, в 7–9-ых классах - 2 часа в неделю из инвариантной части учебного плана. «Биология» изучается в 5-6 классах по 1 час в неделю, в 7–9 классах - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю. На изучение предмета «Химия» в 8–9-ых классах отводится по 2 часа в неделю. Обучение осуществляется в специально оборудованных кабинетах-лабораториях в группах не более 12 человек.

Предмет «История» изучается с 5-го класса, на изучение «Истории» выделяется по 2 часа в каждом классе. В 7-9 классах «История» изучается расширенно. Во второй половине дня все учащиеся 7-9-х классов изучают исторические аспекты в рамках дополнительного образования, а также многие учащиеся выполняют проектные и исследовательские работы.

В 6–9-ых классах отводится по 1 часу на изучение предмета «Обществознание».

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится по 1 часу в каждом классе из инвариантной части учебного плана. В 5-7 классах элементы программы «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрированы в «Физическую культуру», естественнонаучные предметы, а также обсуждаются на мероприятиях в рамках воспитательной работы.

На «Физическую культуру» в 5-м классе выделяется 2 часа в неделю. Все учащиеся 5-го класса посещают спортивные секции и мероприятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. В 6–9 классах в учебном плане выделяется по 3 часа в неделю на занятия в первой половине дня.



Занятия спортом в учебное время дополняются большим выбором спортивных секций в рамках дополнительного образования.

Предмет «Искусство» в 5-м классе изучается как интегрированный курс ИЗО, Музыки и Литературного чтения. «Искусство» в 6-7-ых классах изучается по 2 часа, в 8–9 классах ан предмет отводится по 1 часу в неделю.

На предмет «Технология» в 5-7 классах выделяется 2 часа в неделю для отдельных и совместных занятий девочек и мальчиков в специализированных кабинетах. В 8-м классе - 1 час в неделю. В 5-м классе отдельным предметом изучается ИКТ.

Активно реализуется проектно-исследовательская деятельность обучающихся и музейно-экскурсионная работа, как составляющие единой образовательной среды гимназии.

### **Среднее (полное) общее образование**

Учебный план 10-11-х классов НО АНО «Павловская гимназия» составлен на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Изменения к Приказу Министерства образования РФ от 03.06.2011 года №1994 «Об изменениях в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы образовательных учреждений РФ от 09.03.2004г. №1312»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план 10-11 классов НО АНО «Павловская гимназия» направлен: на модернизацию содержания образования; на реализацию системы гимназического образования; на организацию профильного обучения; на углубление областей знаний, соответствующих индивидуальным образовательным запросам обучающихся, на возможность самостоятельного выбора индивидуальных образовательных траекторий обучающихся; на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями; на обеспечение общего универсального образования, установленного

образовательным государственным стандартом; на овладение учащимися содержанием образования на повышенном уровне по предметам предметной области «Филология» (английский язык); на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Учебный план 10-11 классов предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих:

1. учебные предметы из обязательных предметных областей (на базовом или профильном (углубленном уровне)),
2. дополнительные учебные предметы,
3. курсы по выбору обучающихся.

10/11 (следующий год) классы	Количество часов в неделю	
	Инвариантная часть	
Русский язык	2/2	
Литература	3/3	
Экономическая география	1/1	
Физическая культура	3/3	
Информатика и ИКТ	1/1	
МХК	1/1	
ОБЖ	0/2	
	Вариативная часть	
	<b>Базовый</b>	<b>Проф.</b>
Английский язык	4/3	5/4
Алгебра и начала анализа	3/3	4/4
Геометрия	1/1	2/2
Биология	2/1	3/2
Физика	2/1	3/3
Химия	2/1	3/2
История	2/2	4/4
Обществознание (включая экономику и право)	2/2	3/4
Элективные курсы/ПИР	до 34 часов суммарной нагрузки	

11 класс	Количество часов в неделю	
	Инвариантная часть	
Русский язык	2	
Литература	3	
Экономическая география	1	
Физическая культура	3	
Информатика и ИКТ	1	

ОБЖ	1	
МХК	1	
	Вариативная часть	
	<b>Базовый</b>	<b>Проф.</b>
Английский язык	3	4
Алгебра и начала анализа	3	4
Геометрия	1,5	2
Биология	1	2
Физика	1	3
Химия	1	2
История	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	4
Элективные курсы/ПИР	до 34 часов суммарной нагрузки	

Школьный учебный план для 10-11 классов реализует одну из моделей профильного образования – предоставляет возможность учащимся формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или профильном уровне) и общие предметы для включения во все учебные планы. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и, учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждый обучающийся может формировать собственный учебный план. Такой подход позволяет обучающимся осуществить выбор учебных предметов, которые в совокупности составляют его индивидуальную образовательную траекторию.

Обучение по индивидуальным учебным планам, по сути, является фундаментально-вариативным гимназическим образованием. Фундаментальность образования заключается в предоставлении возможности изучения всех предметов на оптимальном уровне освоения программы, позволяющем не только успешно поступить в ВУЗы, но и успешно осваивать программы профессионального образования. Вариативность в возможности у каждого гимназиста выбора индивидуального учебного плана как специфичного для каждого набора предметов базового или профильного уровня, элективных курсов. Образовательная модель предполагает следующую реализацию гимназического компонента. В основное учебное время – расширенное изучение литературы и углубленное изучение иностранного языка – предметов гуманитарной направленности, предметов из вариативной части БУП эстетической и социальной направленностей – география и МХК, а также включение в компонент образовательного учреждения в 10 и 11 классах

элективных курсов (элективов), которые учащийся может выбрать в соответствии с индивидуальными образовательными приоритетами.

Учебный план гимназии включает все образовательные области и ставит своей целью возможность получения гимназического, фундаментального и профильного образования повышенного уровня, при строгом сохранении объема максимальной нагрузки учащихся, определенного для школ с пятидневной учебной неделей.

В 10 и 11 классах предмет «Литература» изучается по программе, включающую расширенный компонент обучения, 3 часа в неделю. Для повышения осознанности освоения учебного содержания уроки литературы объединяются в пары или 3-х часовые модули. «Русский язык» изучается по 2 часа в неделю. Для повышения качества освоения элементов содержания программы, эффективной подготовки к ЕГЭ в 10, 11 классах «Русский язык» изучается в группах до 12 человек.

«Иностранный язык» в 10-11 классах изучается по программе углубленного изучения 4 часа в 10, 5 часов в неделю в 11 классе, дополнительные к 3 часам инвариантной части учебного плана часы берутся из вариативной части учебного плана. Все учащиеся 10-11 классов во второй половине дня в рамках дополнительного образования совершенствуют английский язык в рамках кружка «Страноведение» (1 час) еженедельно, который проводится русскими преподавателями при активном участии преподавателей-носителей английского языка. Вторые языки (немецкий, испанский, французский) изучаются учащимися по выбору в рамках дополнительного образования.

В предметной области «Математика» выделяются предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». «Алгебра и начала анализа» в 10 и 11 классах изучается 3 (базовый) или 4 часа (профильный уровень) в неделю на выбор учащегося. «Геометрия» в 10 и 11 классах изучается по 1 часу и 1, 5 часа в неделю соответственно на базовом уровне или 2 часа на профильном, дополнительные к инвариантной части учебного плана 2 часа берутся из вариативной части. Освоение программы математики на профильном уровне возможно при условии обучения алгебре и геометрии в малых группах и систематической индивидуальной работе с обучающимися в рамках внеурочной деятельности, консультаций и кружков.

Предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 10-11 классах на базовом уровне всеми учащимися 1 час в неделю.

Предмет «История» в 10 и 11 классах может изучаться как на базовом, так и на профильном уровне 2 и 4 часа соответственно. На профильном уровне «История» изучается в малых группах.

Предмет «Обществознание» (включая экономику и право) в 10 и 11 классах может изучаться как на базовом, так и на профильном уровне 2 и 4 часа

соответственно. На профильном уровне «Обществознание» изучается в малых группах.

«Экономическая география» изучается в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю и включает вопросы, позволяющие формировать у учащихся социальные и экономические способности.

Изучение естественнонаучных дисциплин обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия» и «Биология» и обеспечиваются часами «Естествознания» инвариантной части и вариантом части БУП. Данные предметы могут изучаться как на базовом, так и на профильном уровне. В 10 классе выделяется по 2 часа в неделю на изучение каждого предмета на базовом уровне, в 11 классе по 1 часу. На профильном уровне в 10 классе все указанные предметы по 3 часа, в 11 классе - по 2 часа биология и химия, по 3 часа физика. Для повышения уровня усвоения учебного содержания, повышения эффективности организации учебного процесса биология, физика и химия изучается на профильном уровне в малых группах.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе отводится 1 час, в 10 классе в этом году ОБЖ изучаться не будет, программа курса будет изучаться в следующем году 2 часа в неделю.

В предметной области «Искусство» изучаются разделы предмета «Мировая художественная культура». На изучение отводится по 1 часу в каждом классе из вариантной части учебного плана.

Активно реализуется проектно-исследовательская деятельность обучающихся и музейно-экскурсионная работа.

В учебный план 10-11 классов включены также курсы по выбору учащихся (элективные курсы). Изучение курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Для дополнительного расширенного или углубленного изучения содержания предметных областей: Филология, Социальные науки, Математика, Иностранный язык, естествознание, успешной подготовке учащихся к ЕГЭ и освоению

программ профессионального образования предлагаются к изучению следующие курсы по выбору: «Комплексный анализ текста», «Русский язык в современном мире», «Решение задач повышенной сложности по математике», «Совершенствуй свой английский», «Деловой английский», «Общая химия», «Практикум подготовки к ЕГЭ и олимпиадам по обществознанию», «Юный правовец», «Многообразие органического мира: в вопросах и ответах», «ЕГЭ по биологии на 100», «Подготовка к ЕГЭ по истории».